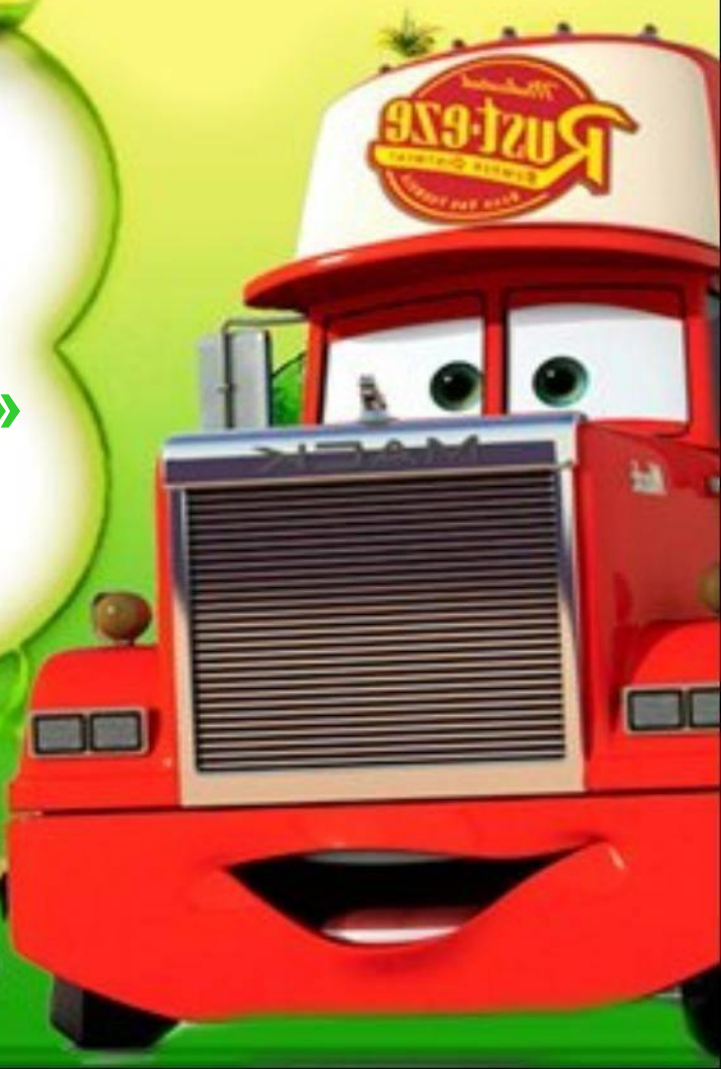


Тема проекта: «Безопасность на дорогах»

Название проекта:
«Красный, жёлтый, зелёный»

Подготовила: воспитатель Бакулина Дина
Валериевна.

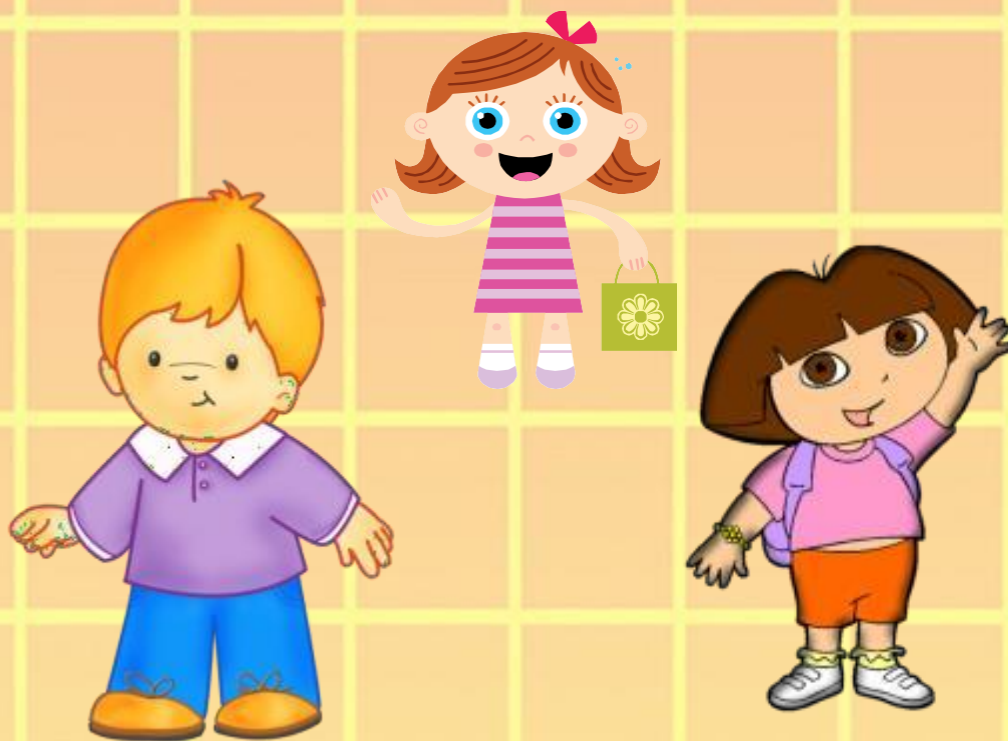


Тип: творческо-информационный

Вид: познавательно-игровой

Продолжительность проекта: долгосрочный
(октябрь 2020 – февраль 2021)

Возраст участников проекта: старший



Партнёры: воспитатели, родители, дети

Характер контакта: взаимодействие в рамках одной группы

Форма работы: групповая, фронтальная



Дети очень возбудимы, динамичны, рассеяны, не умеют предвидеть опасность на дорогах.

Обеспечение безопасности движения на дороге - важнейшая государственная задача.

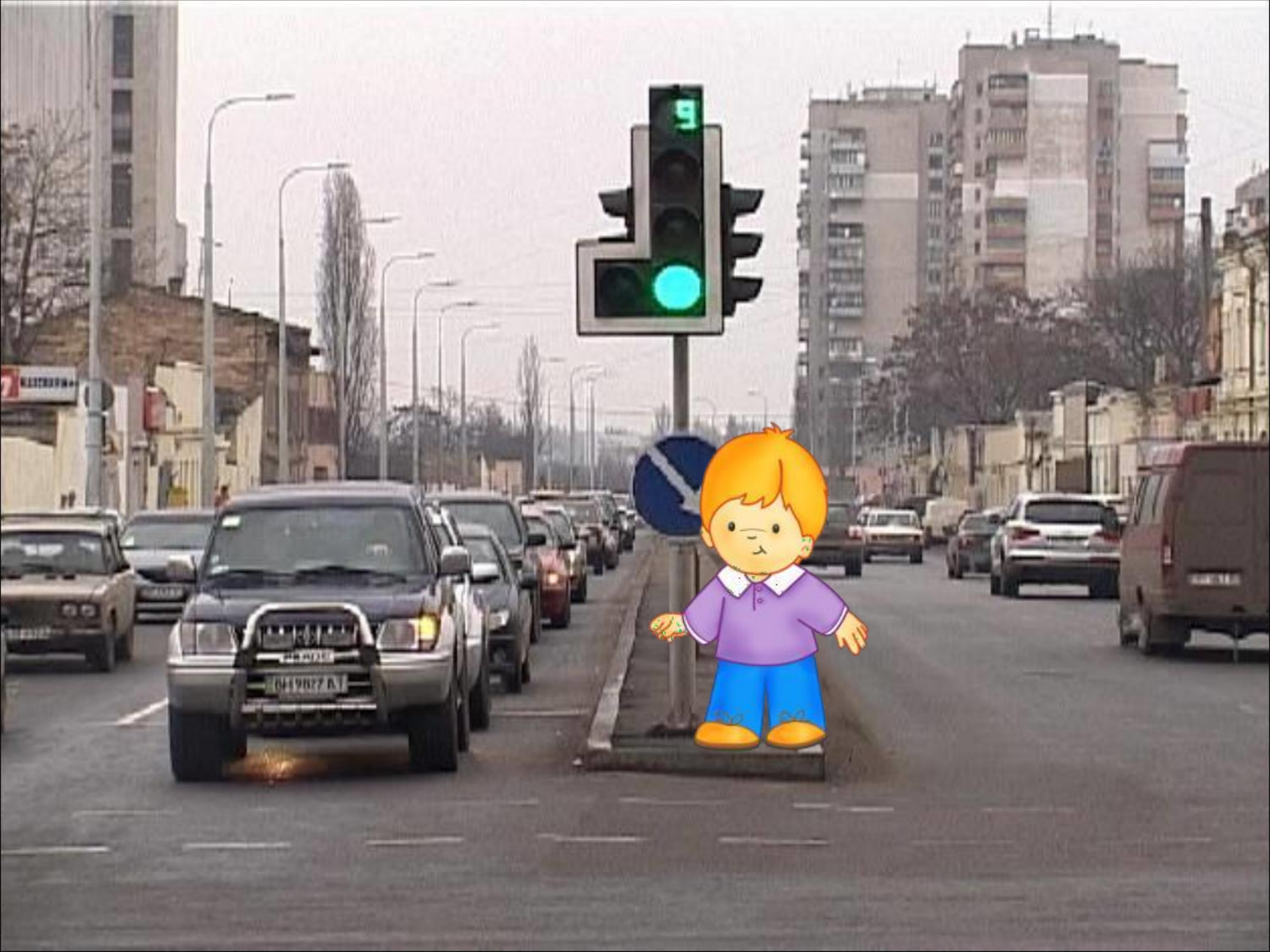
Гипотеза

Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в нём.



Цель проекта

- Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте.
- Сформировать навыки адекватного поведения в неожиданных ситуациях через познавательно-игровую деятельность детей.
- Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.



Задачи

- **Образовательные:**

Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.

Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации.

- **Развивающие:**

Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие.

- **Воспитательные:**

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Ожидаемый результат

- создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;
- расширение кругозора воспитанников;
- повышение социальной компетенции дошкольников;
- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка.

Обеспечение проекта

Теоретическое обеспечение:

- Программная литература по проектированию:
- Романова Т.А. Проектирование развития ДОУ. М.: Сфера, 2009.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-синтез, 2009.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Пресс, 2009.
- Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1998.
- Уважайте светофор. Материалы из опыта работы ДОУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: 1998.

Методическое обеспечение

- Создание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры)
- «Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»

Диагностико-дидактическое обеспечение

- Дидактические игры
- Тесты по ПДД
- Павлова Н.Н. Экспресс-диагностика в детском саду. М.: Генезис, 2008

Материально-техническое обеспечение

- Интерактивная доска, одежда по профессиям.

Методы проекта

Познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

Осуществление проекта



1 этап: Подготовительный

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя
2. Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова
3. Носов Н. «Автомобиль»
4. Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара»



Синегоры нас в гости зовут.
Отвечает верный:
Зеленая красная гора:
Забравшись на вершину нас.
Еще красней, чем вершина
Красный цвет - самый яркий.
Многие цвет - на земле
сирень:
Жизнь, как цвет в поле дорос.
Крошечный цвет горит
На зеленых склонах!
Наконец, самый гал:
Скученным цвет для нас
Пыльнички верный
Пыльнички самые яркие!



1950's
 1960's
 1970's
 1980's
 1990's
 2000's
 2010's
 2020's
 2030's
 2040's
 2050's
 2060's
 2070's
 2080's
 2090's
 2100's



ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ НА КАКИМ РАБОЧЕМ
 МЕСТЕ ВЫ НАХОДИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ
 ВРЕМЯ?



ЧТОБ НИКОГДА
НЕ ПОПАДАТЬ
В СЛОЖНЫЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
НАДО ЗНАТЬ
И СОБЛЮДАТЬ
ПРАВИЛА ДИМЕ

[illegible]

2 этап: Основной

Организационные формы работ

Художественно-речевая деятельность

(Рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение сказок и рассказов)

В.Арбекова «Про умных зверушек», Н. Носов «Автомобиль»

Составление рассказов, разучивание стихов, пословиц, загадок, песен.

Беседы: «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».

Игровая деятельность

- 1. Четвертый лишний
- 2. Игра в слова
- 3. Группы дорожных знаков
- 4. Виды транспорта
- 5. «Теремок»
- 6. Объяснялки
- 7. Узнай дорожный знак



Продуктивная деятельность

Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, рисовать известные объекты, разукрашивать.

Раскрашивание альбомов по теме, штриховка:
«Машина».

Аппликация: «Светофорчик», «Автобус», «Мой дом».

Участие в конкурсе детского рисунка «По безопасной дороге в безопасное будущее»

Моделирование ситуаций

- «Запрещается-разрешается»
- «Играем на улице»
- «По дороге из детского сада»



Развлечения

- Спортивное «Красный, жёлтый, зелёный»
- Музыкальное «Незнайка на улице»



Работа с родителями

- Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»
- Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения».
- КВН «Правила дорожные, знать каждому положено». (совместное мероприятие с детьми)
- Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах.
- Встреча с сотрудниками ГИБДД.
- Проведение инструктажа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Консультации

Рефлексия

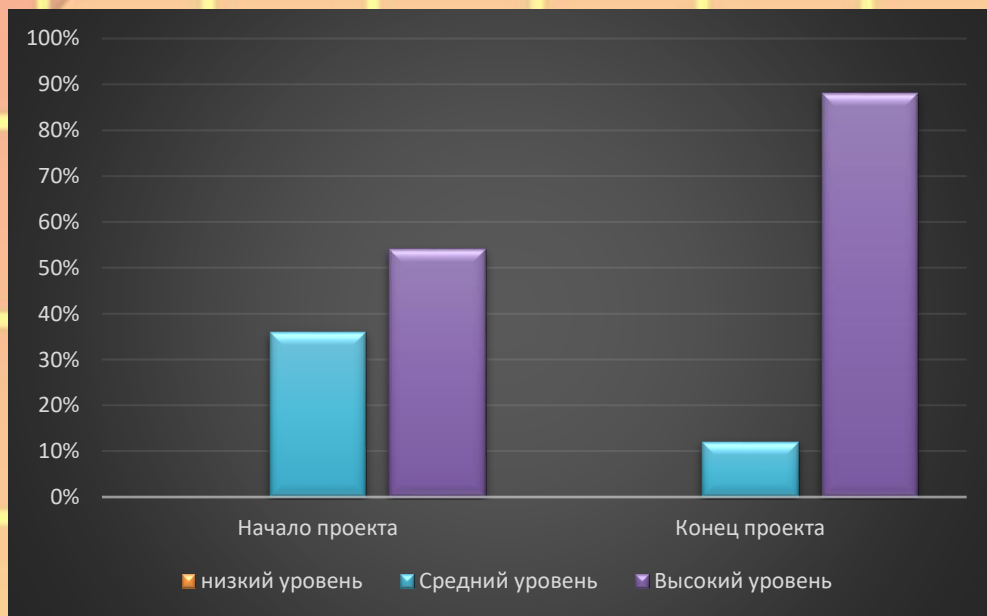
- Создание творческого альбома «Это – папа, это – я, это – улица моя» совместно с родителями (рисунки, аппликации, поделки, стихи, рассказы).
- Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах».
- Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности
- Составление кроссворда «Осторожно, дорога!»
- Изготовление памятки «Знай сигналы светофора».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Дорожный патруль».
- Папки - раскладушки для родителей: «Что должны знать дети о правилах дорожного движения?», «Как сделать дорогу ребёнка безопасной?»
- Викторина с родителями «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
- Родители принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.
- Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»
- Изготовили памятку для детей «Знай сигналы светофора».

Результативность проекта

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы.
- Объединились усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Результаты диагностики

Начало проекта		Конец проекта	
Низкий уровень	0 %	Низкий уровень	0%
Средний уровень	36%	Средний уровень	12%
Высокий уровень	64%	Высокий уровень	88%



Перспектива

- Создание в группе уголка по правилам дорожного движения.
- Составление сценария спортивной игры по правилам дорожного движения для детей среднего дошкольного возраста.
- Пополнение содержания творческого альбома «Это папа, это я, это улица моя».